INCIDIR PARA TRANSFORMAR

ARTICULANDO ESFUERZOS PARA REALIZAR UNA INCIDENCIA IGNACIANA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

GRUPO DE HOMÓLOGOS DE INCIDENCIA - 2019











Pontificia Universidad JAVERIANA Cali

Vicerrectoría Académica
Instituto de Estudios Interculturales



Formación e Incidencia Ignacianas / Dirección de Incidencia /









Incidir para transformar. Articulando esfuerzos para realizar una incidencia ignaciana en América Latina y el Caribe

Red de Centros Sociales de la Conferencia de Provinciales Jesuitas en América Latina y el Caribe (RCS-CPAL)

Coordinador General de la Red de Centros Sociales
Galo Bogarín Alén

Instituciones que integran el Grupo de Homólogos de Incidencia (GHI)

Centro Gumilla (Venezuela)
Centro Montalvo (República Dominicana)
Cipca - Centro de Investigación y Promoción del Campesinado (Bolivia)
Centro de Investigación y Educación Popular/ Programa por la Paz (Colombia)
Entreculturas (España)
Dirección de Incidencia de la Universidad Iberoamericana de México (México)
Instituto de Estudios Interculturales de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali (Colombia)
Vicerrectoría de proyección social de la UCA – Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (El Salvador)

Coordinación Grupo de Homólogos de Incidencia
Centro de Investigación y Educación Popular/ Programa por la Paz (Colombia)

Secretaría Técnica del Grupo de Homólogos de Incidencia
Ivonne Guzmán Cifuentes

Edición de textos
María del Pilar Bernal Gómez

Centro de Investigación y Educación Popular/ Programa Por la Paz (Cinep/PPP)

Director General
Luis Guillermo Guerrero Guevara

Subdirector
Marco Fidel Vargas

Coordinadora línea Cultura de Paz y Ciudadanías
Solman Díaz Ossa

Coordinación editorial
Edwin Parada
Natalia Católico

Corrección de estilo
Nancy Mendoza

Diseño y diagramación
Jason Fonseca

Cinep/Programa por la Paz
Carrera 5 n.º 33B-02
PBX: (+57 1) 245 61 81
Bogotá, D. C., Colombia
www.cinep.org.co
Primera edición, mayo de 2019

ISBN 978-958-644-249-7

La publicación de este documento es posible gracias al apoyo financiero de la CPAL.

CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS

Este documento hace parte de la línea estratégica de fortalecimiento organizativo y diálogo interredes del Grupo de Homólogos de Incidencia (GHI) de la Red de Centros Sociales de la Conferencia de Provinciales Jesuitas en América Latina y el Caribe (RCS – CPAL).

Nuestro profundo agradecimiento a las personas e instituciones que hacen parte del GHI por contribuir en el ejercicio de compilación, análisis y diálogo de los documentos que inspiraron la edición de este producto informativo.

En especial a: Pablo Reyna, director de incidencia de la Universidad Iberoamericana de México; Wilmer Sánchez, coordinador de articulación para la incidencia de la vicerrectoría de proyección social de la Universidad Centroamericana en El Salvador; José Rosario Marroquín, S.J., investigador de la Universidad Iberoamericana de Puebla;

Galo Bogarín, coordinador de la Red de Centros Sociales; Rafael Moreno, S.J., anterior delegado del sector social de la CPAL, y Roberto Jaramillo, S.J., presidente de la CPAL, quienes colaboraron directamente con sus reflexiones, análisis y comentarios, lo cual hizo posible este ejercicio de edición.

A su vez, se contó con el apoyo directo de Luis Guillermo Guerrero Guevara, director del Cinep/PPP y coordinador del GHI; Ivonne Guzmán Cifuentes, encargada de la secretaría técnica del grupo y, en general, del equipo del Cinep/PPP, tanto de la línea de Cultura de Paz y Ciudadanías como de la Gerencia de Proyectos y el Área Financiera y Administrativa, quienes acompañan internamente este proceso de articulación y trabajo en red.

Finalmente, nuestro agradecimiento a María del Pilar Bernal Gómez por asumir la tarea de leer cuidadosa y detalladamente los diferentes insumos proporcionados por el equipo del GHI y del Cinep/PPP, para desarrollar el ejercicio de edición que aquí les presentamos. Esperamos disfruten de su lectura.

1 ¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE ESTE DOCUMENTO?

El objetivo de este documento es compartir con las obras, los centros sociales y las universidades que integran el sector social de la Conferencia de Provinciales Jesuitas en América Latina y el Caribe (CPAL), qué es y qué hace el Grupo de Homólogos de Incidencia (GHI) de la Red de Centros Sociales (RCS), con el fin de fortalecer las capacidades de estas organizaciones y redes para el desarrollo de procesos de incidencia con perspectiva ignaciana en la región.
Una acción transformadora necesaria ante los desafíos impuestos al trabajo por el bien común y los sectores empobrecidos, la fragilidad de las democracias, la emergencia de regímenes totalitarios, la restricción de derechos, el incremento de flujos migratorios y las luchas territoriales y por los recursos naturales que viven hoy América Latina y el Caribe. El GHI busca potenciar la amplia experiencia y la credibilidad construida por la Compañía de Jesús en diversos campos de acción para afrontar el reto que supone la construcción de alternativas transformadoras de situaciones de injusticia.

Esta es la síntesis de un corpus de reflexiones y planteamientos producidos por distintas instancias de la Compañía en relación con la incidencia con perspectiva ignaciana. Especialmente, aquí se recoge la reflexión producida

por el equipo dinamizador del GHI, su secretaría técnica y el grupo de docentes tutores que han diseñado e implementado el diplomado virtual en incidencia política “De la experiencia local a la acción regional” en el marco de la RCS-CPAL.

Esta es una invitación a conocer el GHI, a reflexionar con los equipos de trabajo sobre las oportunidades que estos procesos y herramientas pueden ofrecer a su quehacer y a la dinámica de otras redes o grupos en los que participan, así como a pensar en la contribución que desde su experiencia podrían hacer a la misión que este grupo se propone. Por ello, los animamos a realizar una lectura colectiva, crítica y reflexiva con miras a la construcción de escenarios de trabajo conjunto.



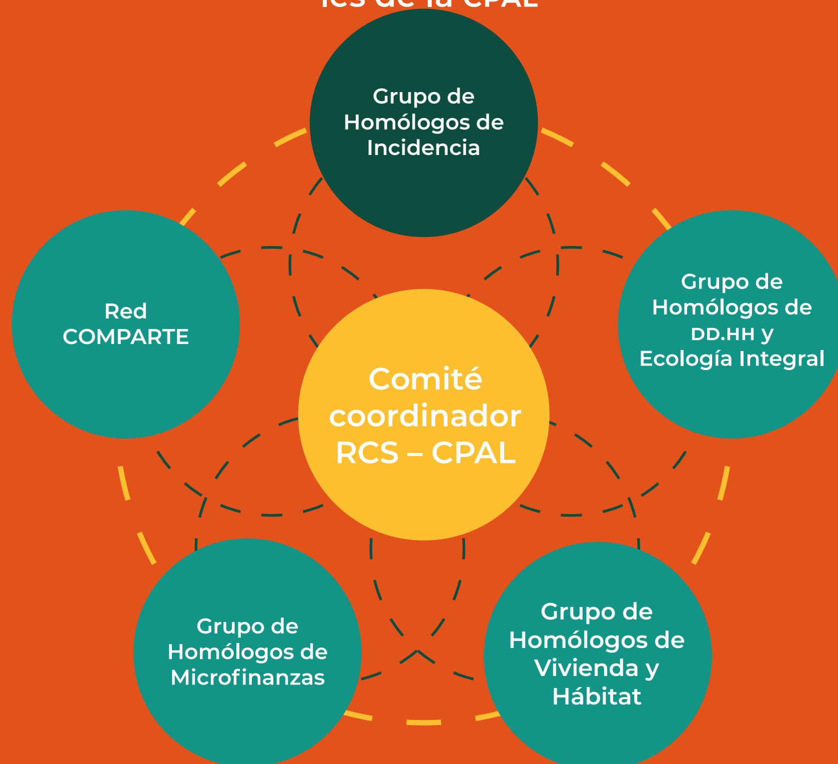
2 ¿QUÉ ES EL GRUPO DE HOMÓLOGOS DE INCIDENCIA?

El GHI es uno de los grupos de trabajo de la RCS de la CPAL. Con el fin de comprender y dar sentido a su labor, de manera sucinta, precisaremos qué es la red y cómo se articula el GHI en ella.

La RCS fue creada en el año 2008 con el propósito de promover una mayor coordinación y colaboración que potenciara la acción social de la Compañía de Jesús en América Latina y el Caribe, ante los desafíos y las necesidades de esta región. En estos diez años la red se ha configurado como un espacio de encuentro, construcción y articulación de los centros sociales jesuitas. A través de sus distintos grupos de trabajo busca identificar horizontes comunes, maximizando oportunidades y potencialidades a nivel local, nacional e internacional.

En sus asambleas anuales estos grupos o redes pueden fusionarse, suspenderse o crearse, dependiendo de las necesidades y las apuestas que se definan en dicho espacio. Actualmente, la red se encuentra integrada por cuarenta centros sociales, los cuales conforman distintos espacios de trabajo colectivo como la Red COMPARTE y los grupos de homólogos sobre derechos humanos y ecología integral, microfinanzas y fondos de desarrollo local, y el GHI (CPAL-SOCIAL, 2014).

Figura 1. Estructura de la Red de Centros Figura 1. Estructura de la Red de Centros Sociales de la CPAL



Fuente: elaboración propia a partir de Bogarín (2018).

El GHI es un grupo asesor, orientador y gestor de la RCS-CPAL que diseña y anima estrategias de incidencia construidas de manera conjunta con los demás grupos y redes de la misma RCS y de la CPAL, desde una perspectiva ignaciana, a partir de análisis de la realidad rigurosos, diversos y abiertos a la construcción de una visión común de la región. Este grupo se ha venido fortaleciendo desde el año 2014 en el marco del Programa de Incidencia de la RCS-CPAL. Debido a que la naturaleza del GHI no responde a una temática particular y busca ser un apoyo al trabajo impulsado por los demás grupos de homólogos y redes, tanto en la generación de capacidades para la incidencia como en la configuración de estrategias para desarrollarla.

Como resultado del proceso reflexivo de quienes lo integran, el GHI ha definido el siguiente objetivo misional:

El GHI propone y cualifica a la RCS-CPAL para generar mecanismos y estrategias con el fin de influir en los centros de poder y los tomadores de decisión en diferentes ámbitos y niveles, y transformar las prácticas y políticas injustas e inequitativas que afrontan las comunidades más vulnerables en la región, a través del desarrollo de capacidades, la articulación de estrategias y la implementación de planes de incidencia política y pública desde un enfoque de derechos humanos, de justicia socioambiental y diferencial, con una perspectiva ignaciana y en el marco de una visión común latinoamericana.

Dicha tarea es lograda gracias a tres objetivos estratégicos:

1. Enriquecer una visión común de sociedad latinoamericana que promueva procesos de incidencia política y pública con perspectiva ignaciana.

2. Brindar apoyo y soporte académico, técnico y metodológico a los centros, las obras, las universidades y otras redes para cualificar sus capacidades y su gestión de la incidencia, por medio de la generación de pautas y lineamientos para el diseño y la implementación de estrategias de incidencia.

3. Proponer, animar y gestionar la implementación de los planes de incidencia que definan la CPAL y sus redes (Guzmán y French, 2018, p. 8).

La labor realizada por el GHI responde a los requerimientos de otros, ya sean centros sociales, obras o dependencias específicas del sector social de la CPAL, otros Grupos de Homólogos de la RCS-CPAL o redes de la Compañía de Jesús en la región. Para ello ha definido **tres líneas de trabajo**.

- **Fortalecimiento organizativo y diálogo interredes:** consolidar el Grupo de Homólogos (su identidad, modo de proceder, cohesión y autogestión) y generar un proceso de articulación interredes para el fortalecimiento de la

incidencia política de la CPAL. A su vez, se plantea la creación de una comunidad de aprendizaje y acción, abierta a la participación de otras instituciones como centros, obras, universidades y redes de la cpal.

- **Formación y gestión del conocimiento:** fortalecer las capacidades de los centros sociales y de otras instituciones de la Compañía en América Latina y el Caribe, a través de la formación y la gestión del conocimiento en las competencias necesarias para hacer incidencia, incluyendo la investigación y la comunicación.
- **Asesorías:** proponer, animar y asesorar a los centros, las obras, las universidades y las redes de la cpal para la construcción y la implementación de planes estratégicos de incidencia y en situaciones de emergencia (GHI, 2018, p. 3).

La lectura que el GHI hace del contexto latinoamericano reconoce la existencia de preocupaciones locales similares en los países donde está presente la CPAL. Estas preocupaciones, al ser objetivo de un estudio riguroso y sistemático, muestran problemáticas, con causas y efectos comunes. La existencia de vasos comunicantes entre las diversas realidades locales otorga herramientas que permiten identificar rutas y mecanismos para avanzar en la búsqueda de transformaciones (Samudio, 2018). Este razonamiento orientó la valoración y el establecimiento de la crisis de las democracias en América Latina, las migraciones forzadas, los impactos sociales y medio ambientales del extractivismo, el modelo de desarrollo y la participación política de la juventud como temáticas para el trabajo de incidencia en la región (GHI, 2018).



Tabla 1. Integrantes del Grupo de Homólogos de Incidencia

Institución	País
Cipca - Centro de Investigación y Promoción del Campesinado	Bolivia
Vicerrectoría de proyección social de la UCA - Universidad Centroamericana José Simeón Cañas	El Salvador
Dirección de incidencia de la Universidad Iberoamericana de México	México
Centro Montalvo	República Dominicana
Centro Gumilla	Venezuela
Entreculturas	España
Instituto de Estudios Interculturales de la Pontificia Universidad Javeriana Cali	Colombia
Cinep/Programa por la Paz	Colombia

Fuente: elaboración propia.

2.1 ¿Cómo funciona el GHI?

El GHI ha acordado un modo de proceder que orienta su funcionamiento. Actualmente, el grupo está integrado por instituciones de Bolivia, El Salvador, México, República Dominicana, Venezuela, España y Colombia, quienes constituyen el Equipo Dinamizador. Asimismo, cuenta con una Secretaría Técnica desde julio del 2017, que actualmente se encuentra a cargo del Cinep/Programa por la Paz (Colombia).

El GHI es un **espacio abierto** en el que se mantiene la invitación a que otras organizaciones e instituciones de la CPAL, con experiencia en acciones de incidencia, a escala local y nacional, se sumen a enriquecer las lecciones aprendidas en términos de acción para la incidencia desde una perspectiva ignaciana latinoamericana.

La toma de **decisiones políticas** se inscribe en el marco de las directrices de la CPAL y se hacen operativas en la **Asamblea de la Red de Centros Sociales de la CPAL**. A su vez, el GHI desarrolla **encuentros de planeación estratégica anuales, reuniones mensuales virtuales** y otros encuentros **específicos por líneas y actividades** previstas en su Plan Operativo Anual - POA. La **Secretaría Técnica** apoya técnica y operativamente el funcionamiento del grupo y el desarrollo de su plan estratégico (GHI, 2018 p.2).



3 ¿CUÁL ES LA HISTORIA DEL GHI?

2008 – 2010

· Inicia en Manaos la RCS de la CPAL.

· Surge el proyecto de incidencia de la RCS.

· Diseño de una primera ruta para el proyecto.

· Seminario taller en Bogotá en el que se crea el Programa de Incidencia.

2011 - 2012

· Participación en el curso virtual de Fe y Alegría y Entreculturas sobre democracia e incidencia.

· Inicia la recolección de experiencias de incidencia al interior de centros sociales vinculados a la RCS.

2013

· Publicación del cuadernillo *Lecciones de Incidencia I* y realización de videos con entrevistas a directores.

· Se suspende el curso virtual de Fe y Alegría.

2014

· Publicación del cuadernillo *Lecciones de Incidencia II*.

· Sistematización de una encuesta a dieciocho centros sociales de la RCS sobre sus acciones de incidencia.

· Inicia la construcción de una nueva propuesta de formación virtual a partir de los resultados de la encuesta.

· Se crea el Grupo de Homólogos de Incidencia (comité dinamizador del programa).

2015

· Finaliza proceso de sistematización de experiencias de incidencia y se elabora un documento resumen.

· Construcción del cuadernillo *Lecciones de Incidencia III*.

· Formulación y gestión de un proyecto para el desarrollo del diplomado virtual.



Figura 2. Línea de tiempo del camino recorrido Fuente: elaboración propia.

Los antecedentes del GHI se encuentran entre los años 2008 y 2014, periodo en el que se crea la RCS de la CPAL y surge un proyecto de incidencia dentro de la Red de Centros Sociales. A partir de ahí, se generan diversas experiencias de coordinación y trabajo conjunto en torno a la cualificación de capacidades para la incidencia de los distintos centros sociales vinculados a las RCS y se da origen al GHI.

El conjunto de hechos que dieron origen a la reflexión respecto a la incidencia desde las RCS en Latinoamérica y la configuración del GHI evidencia el desarrollo de un proceso reflexivo y de discernimiento en tres etapas: (i) el reconocimiento de la necesidad de desarrollar una incidencia desde la espiritualidad ignaciana, (ii) el conocimiento de la experiencia que habían tenido algunos centros, obras y redes de la CPAL con la incidencia, y (iii) la construcción colectiva del camino y el trabajo conjunto en la RCS-CPAL. A continuación, se hace una breve referencia a cada una de estas etapas:

Figura 3. Etapas del proceso de configuración del GHI



Fuente: elaboración propia.

Etapa I. La necesidad de desarrollar una incidencia desde la espiritualidad ignaciana

La reflexión suscitada en el taller de carácter mundial sobre "Advocacy Ignaciana", realizado en El Escorial del 10 al 16 de noviembre del 2008, promovió un marco de referencia para la elaboración de una lectura de la experiencia de América Latina y el Caribe que se concreta en el proyecto de incidencia creado por la RCS-CPAL (Marroquín, 2018). De igual manera, en El Escorial se sentaron las bases de la Red de Advocacy Ignaciana (IAN, por su sigla en inglés), creada en 2010. La IAN es una "red de redes" integrada por temáticas sobre Ecología, Migraciones, Gobernanza de los Recursos Naturales, Educación, Paz y Derechos Humanos; cuyo funcionamiento es apoyado por el Secretariado para la Justicia Social de la Compañía (Sievers, 2010).

En esta primera etapa se evidencia la existencia de un contexto de globalización en el que surgen problemas universales que exigen soluciones de carácter global. Se identifica entonces la necesidad de atender a dichos desafíos e implementar cambios en la forma de hacer el trabajo de incidencia, donde se promueva el desarrollo de un modo propio de proceder desde la espiritualidad ignaciana. Para ello se trabaja en pro de la construcción de un marco teórico común que permita tener un lenguaje compartido respecto a qué es y cómo hacer incidencia internacional (Royón, 2009).

La incidencia ignaciana apunta a transformar estructuras creadoras de injusticias, por medio del acompañamiento y el servicio a las víctimas de tales estructuras, la creación de puentes comunicativos entre quienes toman decisiones y aquellos que difícilmente son escuchados, el fomento del trabajo en red dentro de la Compañía de Jesús y en colaboración con otras iniciativas de la Iglesia, agencias internacionales y organizaciones no gubernamentales. La reflexión se encuentra atravesada por un proceso fundamental, el discernimiento como camino

para definir dónde actuar y hacerse presentes, teniendo en cuenta las necesidades y la universalidad del bien que se produzca. La incidencia ignaciana busca aprovechar el carácter internacional e intercultural de las distintas obras en las que trabaja la Compañía de Jesús a nivel mundial para avanzar en su propósito transformador (Royón, 2009).

Etapa II. El conocimiento de la experiencia de incidencia de algunos centros, obras y redes

En esta segunda etapa se producen dos momentos relevantes para la decantación de aprendizajes sobre las características y fundamentos de la incidencia ignaciana, a partir de la práctica local de distintos centros, obras y redes de la Compañía de Jesús.

El primer momento es la sistematización de las experiencias de incidencia de redes, centros y obras en distintos lugares del mundo presentados en el taller de "Advocacy Ignaciana" realizado en El Escorial. Esto permitió identificar como rasgos comunes: (i) la inserción y solidaridad con personas en situación de pobreza y marginación, (ii) la actuación frente a problemas detectados gracias a la experiencia cotidiana con la gente, (iii) la investigación, rigurosa y sistemática, como método para la comprensión de los problemas complejos, (iv) la construcción comunitaria en su diseño y aplicación como resultado de un proceso de discernimiento y (v) el desarrollo de procesos de transformación de las condiciones políticas desde una mirada estratégica (Marroquín, 2018).

Un segundo momento es el vivido en la región de América Latina y el Caribe entre 2013 y 2015, en el que se realiza la sistematización de las lecciones para la incidencia a partir de la experiencia de siete centros sociales pertenecientes a la RCS. Fruto de este ejercicio, fueron identificados los elementos ignacianos de la incidencia, las condiciones básicas para llevarla a cabo, las actitudes indispensables y las limitaciones

más comunes que se afrontan en los procesos de incidencia ignaciana en la región. En este ejercicio se reafirman las características previamente presentadas, se identifican distintos tipos de acciones de incidencia y se proponen los pilares para avanzar en este tipo de procesos (Jaramillo, 2018).

Etapa III. Construir el camino y avanzar en el trabajo conjunto dentro de la RCS-CPAL

En esta tercera etapa convergen los aprendizajes previos con la puesta en práctica de un trabajo articulado entre distintas obras, centros sociales y universidades de la Compañía de Jesús. A través del desarrollo del diplomado virtual en incidencia política "De la experiencia local a la acción regional"[1], con una primera cohorte en el 2017 y una segunda en el 2018, se generan capacidades para la incidencia dentro de la RCS (Marroquín, Samudio, Guzmán y Guerra, 2018). Al mismo tiempo, el saber colectivo construido en el proceso formativo promueve el diálogo entre distintas instituciones, lo que resulta útil para la configuración y organización del GHI. En este sentido se ha trabajado en la construcción de acuerdos respecto a la fundamentación de su acción, sus objetivos, líneas de trabajo y plan estratégico (Guzmán y French, 2018). Todos estos acuerdos son el resultado de un proceso de reflexión y discernimiento atravesado por las dinámicas particulares que viven Latinoamérica y el Caribe en la actualidad; de ahí que estos acuerdos sean objeto de revisión permanente, en tanto ello afecta el qué y el cómo avanzar en el diseño de procesos de incidencia.

1 Este diplomado es liderado por el GHI bajo la coordinación del Centro de Investigación y Educación Popular (Cinep/PPP) en asocio con la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, ambas instituciones colombianas. Es una experiencia de formación y gestión del conocimiento que ha capacitado a ciento seis colaboradores, entre jesuitas y laicos, pertenecientes a cincuenta instituciones en dieciséis países latinoamericanos, entre centros y obras sociales, universidades y redes jesuitas, y organizaciones aliadas, mediante dos cohortes en los años 2017 y 2018. Actualmente, se gestiona una tercera cohorte que prevé iniciar en septiembre del 2019.



4 ¿QUÉ ES LA INCIDENCIA Y CÓMO SE LLEVA A CABO? ELEMENTOS ÉTICOS, POLÍTICOS Y METODOLÓGICOS

El GHI reflexiona permanentemente sobre este concepto, en el entendido de que "la incidencia" es un término que requiere ser ajustado a las necesidades de los contextos en los cuales se implementa. Sin embargo, su definición tiene como características fundamentales: a) la visión de un mundo justo, sostenible, digno e incluyente; b) su arraigo en la realidad de los pobres y excluidos, y c) su carácter como proceso y herramienta para la transformación social hacia la igualdad y la justicia. La incidencia como un proceso en el que se coordinan esfuerzos para cambiar políticas, ideas, prácticas y valores que perpetúan la desigualdad, los prejuicios y la exclusión (Jeyaraj, 2010). En este sentido, se reconoce la necesidad de desarrollar una incidencia pública y política como vehículo para la transformación de la realidad. La primera característica orientada a la creación de opinión y conciencia ciudadana, y la segunda, dirigida a la definición de políticas públicas. En este horizonte, hasta el momento el GHI ha definido la incidencia como:

> Conjunto de mecanismos y estrategias (jurídicas, políticas, comunitarias y comunicativas) para influir eficazmente en los tomadores de decisión (centros de poder) y operadores de políticas, en diversos niveles y ámbitos, para transformar las realidades y producir cambios sociales cada vez más respetuosos de los derechos humanos, los principios básicos de justicia y equidad y la justicia socioambiental. Los elementos requeridos para la incidencia incluyen la investigación (una comprensión profunda de los contextos), raíces en las comunidades y la comunicación política y pública. (Guzmán y French, 2018, p. 7).

La espiritualidad ignaciana y el enfoque de incidencia política basado en derechos humanos son los pilares que sustentan este concepto orientador, el cual está permanentemente en proceso de revisión por parte del GHI. A continuación, precisaremos qué supone cada uno de ellos:

La incidencia que se propone y promueve, se encuentra enraizada en el "modo de proceder" ignaciano, el cual impregna las actividades y los apostolados jesuitas. La incidencia ignaciana "se acerca a la realidad a través de un cuidadoso análisis del ***contexto***, en diálogo con la ***experiencia***, evaluado a través de la ***reflexión***, orientado a la acción y abierto siempre a la ***evaluación***". (Jeyaraj, 2010, p. 21). Por tanto, una ***incidencia ignaciana, cualificada y relacional*** tiene como rasgos esenciales:

A. Un compromiso ***crítico y constructivo*** que ponga en evidencia las injusticias y las relaciones de poder en las que se sustentan, a su vez, que proponga cómo pueden ser cambiadas y cree puentes que faciliten el diálogo con quienes ostentan el poder.

B. La búsqueda de la ***justicia*** desde la perspectiva de aquellos con escasa voz pública. Su propósito es dar voz a los pobres, los oprimidos y excluidos, procurando no hablar por ellos.

C. Sustentarse en un andamiaje ***comunitario*** que propende por el de-

sarrollo de comunidades de solidaridad. Se desarrolla en colaboración con otros, valora la diversidad de culturas, religiones, contextos y experiencias; antes que definir enfoques y acciones universales.

D. Partir de una ***visión contemplativa y reflexiva*** sobre las situaciones que necesitan ser transformadas.

E. Ubicarse en el marco del pensamiento social católico y, por lo tanto, propender por el ***"bien común"***. Combatir la realidad de exclusión política y social, promoviendo un reparto equitativo del poder.

F. Ser producto del ***discernimiento*** al reflejar claridad respecto al qué y al cómo incidir en la búsqueda de la justicia social.

G. Evaluarse con la participación de aquellos a quienes se procura servir, apoyada en la generación de nuevos aprendizajes (Jaramillo, 2018; Jeyaraj, 2010; Turner, 2008).

Por su parte, el enfoque de incidencia política basado en derechos humanos, se encuentra en sintonía con la tradición del trabajo realizado por los centros y obras sociales de América Latina y el Caribe (Marroquín, 2018). Siguiendo esta línea, los procesos de incidencia política propenden por exigir el cumplimiento de las obligaciones estatales en materia de derechos humanos; incluyendo la protección a la ciudadanía de los efectos de las intervenciones privadas por parte de las instancias estatales. ***En esta perspectiva, la incidencia política es un proceso organizado, llevado a cabo por ciudadanos o grupos de la sociedad civil en el que la articulación de diversos actores sociales se constituye en una práctica ciudadana permanente que trasciende las coyunturas y posibilita los canales de participación (Sañudo y Sánchez, 2014)***. Por lo tanto, a través de la incidencia se busca la democratización del poder mediante la participación de la ciudadanía.

El enfoque en derechos humanos contribuye a "tender puentes entre los procesos de empoderamiento comunitario y el acceso a los espacios de decisión, mediante la apertura de instancias de participación ciudadana" (Marroquín, 2018 p. 40). Desde el trabajo de los centros, las redes y obras, las experiencias comunitarias son evidencia de dicha posibilidad de participación; sin embargo, se advierten dificultades para generar presión en los centros de decisión. Se propone un ejercicio de la incidencia fundado en las necesidades de los grupos a los que se dirige el quehacer de los centros y las obras sociales, en el cual estos asuman con voz propia el protagonismo de las transformaciones (Jaramillo, 2018). La incidencia "es un proceso que abarca diversas actividades como el acompañamiento, el servicio cercano, la reflexión, la investigación, la sensibilización y formas diversas de movilización y cabildeo" en torno a una realidad que necesita ser transformada.



Por lo tanto, es un proceso que se inserta en procesos más amplios, debe responder a las condiciones del contexto y su alcance dependerá de las circunstancias específicas en las que se produce la problemática que quiera ser afrontada (Marroquín, 2018, p. 34).

La fundamentación ética y política también nos da claves para definir las condiciones básicas para su puesta en práctica. Fundamentalmente, estas condiciones son la respuesta al qué, por qué, cómo, cuándo y con quiénes se pondrían en práctica estas acciones. Por lo tanto, para avanzar en un proceso de incidencia se requiere:

- Tener claridad frente a la problemática y lo que se quiere lograr a corto, mediano y largo plazo.
- Definir una estrategia de trabajo articulado que permita contar con un cuerpo de aliados (interinstitucional) en la consecución de nuestro propósito.
- Aprovechar todas las capacidades de las diversas obras de la Compañía de Jesús; en especial, las ventajas de su carácter universal para desarrollar acciones en el ámbito nacional e internacional.
- Un análisis riguroso de la realidad de los grupos y las comunidades a las que se acompaña, así como de las condiciones políticas y los contextos implicados (Jaramillo, 2018).

Fruto del intercambio y del trabajo colaborativo de construcción del conocimiento entre las personas participantes, provenientes de distintas instituciones jesuitas, en el diplomado virtual “de la experiencia local a la acción regional”, se cuenta con el diseño de una ***ruta de incidencia***. En ella se integran momentos de planificación, monitoreo, evaluación y reformulación de los planes, teniendo como eje la promoción de acciones articuladas con un carácter transformador (Marroquín, 2018).

Figura 4. Ruta para desarrollar un proceso de incidencia



Fuente: elaboración propia a partir de Marroquín (2018) y Samudio (2017).

De tal manera que la construcción de una estrategia de incidencia implica transitar al menos por cinco momentos fundamentales:

1. Conocer a profundidad la(s) problemática(s) sobre la(s) que se quiere incidir y priorizar las temáticas a abordar.

2. Definir los objetivos que se quieren alcanzar, teniendo en cuenta nuestras capacidades para lograrlos. ¿Qué cambios se quieren producir? ¿Dónde se quiere generar impacto? ¿Cuáles son nuestras debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas al emprender el proceso? Y, a partir de ello, realizar una priorización de los mismos.

3. Reconocer cuáles son los actores involucrados, diferenciar entre los que

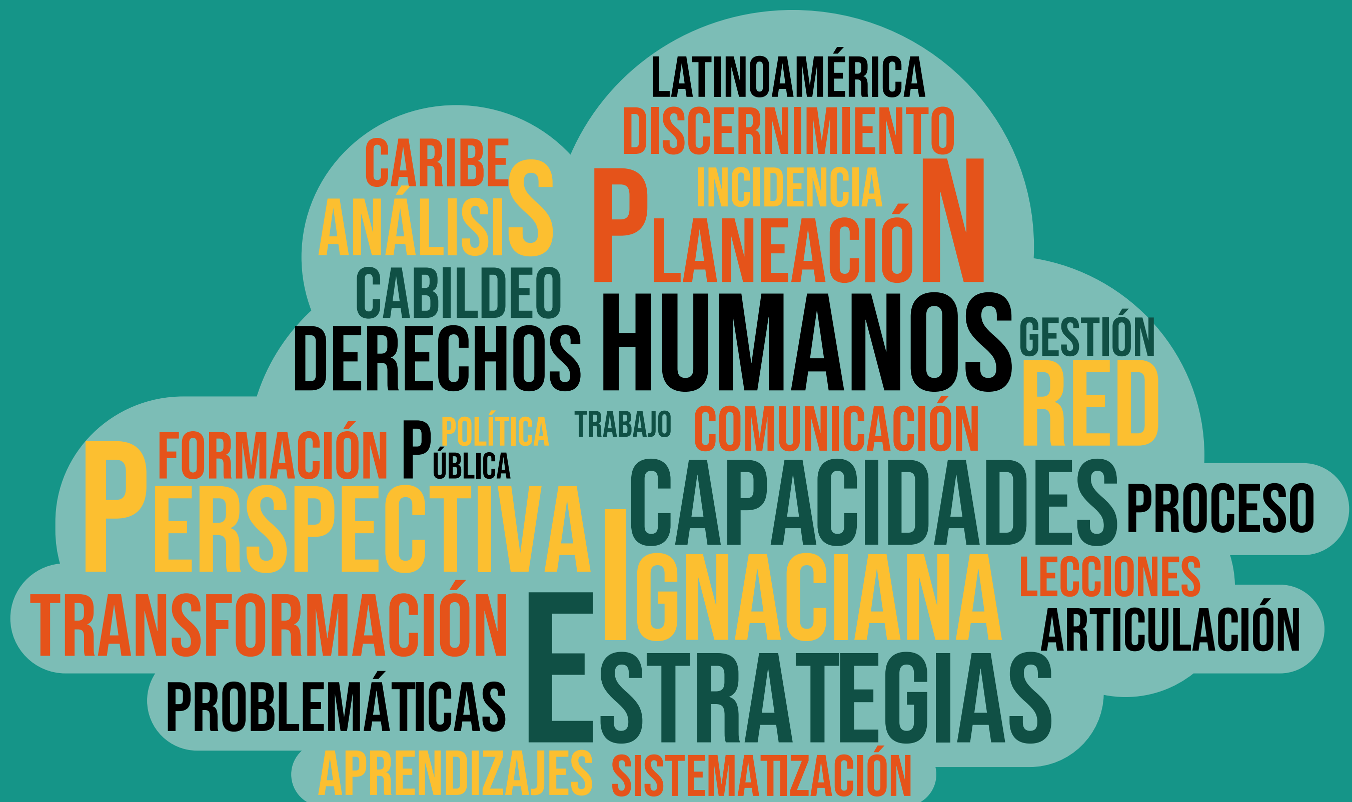
impulsan las acciones de la estrategia, los aliados y los opositores de estas acciones, y aquellos sobre los que se espera impactar, y realizar un mapa de poder para establecer el tipo de relaciones existentes. Así como identificar los escenarios donde se desenvolverían las acciones de la estrategia.

4. Construir un plan de incidencia a partir de un ejercicio de planificación institucional coherente con el objetivo priorizado, el análisis de la problemática y las capacidades de los actores que impulsarán la estrategia.

5. Definir los mensajes que se quieren transmitir, considerando una articulación de las ideas con el objetivo propuesto y evitando la contradicción. Asimismo, elegir los formatos adecuados para transmitir dichos mensajes, en congruencia con la audiencia a la que se quiere llegar y el establecimiento de las acciones a desarrollar (Samudio, 2017).

Aunque esta ruta enfatiza en la elaboración de los mensajes, no debe perderse de vista que su objetivo principal es la promoción de cambios en la realidad, para lo cual se requiere diseñar, simultáneamente, herramientas de monitoreo y evaluación que permitan hacer el seguimiento de la implementación de la estrategia y evidenciar los cambios logrados como, por ejemplo, la generación de conciencia sobre una problemática, la definición o el ajuste de alguna política pública.

Figura 5. Ideas fuerza del GHI



Fuente: elaboración propia.

5 ¿QUÉ HA LOGRADO EL GHI HASTA EL MOMENTO?

Durante la última década, se ha venido consolidando un Programa de Incidencia en la RCS, en el marco del cual se ha logrado ***conformar y organizar desde el año 2014 el GHI.*** Un proceso dinámico y en permanente revisión, del cual se han extraído, a través de la ***sistematización de experiencias***, lecciones sobre la manera de impulsar procesos de incidencia política que pasan por un proceso de escalabilidad, que va de lo local a lo subregional, regional y potencialmente global. Por tanto, esta ha sido una década de ***construcción de conocimiento colectivo*** sobre la misión que nos convoca y un modo de proceder en el que se aúnen esfuerzos y se potencialice la credibilidad y experticia que tienen los diversos centros, las obras, las universidades y redes de la Compañía de Jesús.

De manera paulatina, el ***GHI se ha consolidado*** a través de la elaboración de un ejercicio de planeación estratégica, la fundamentación de su acción, la definición de sus objetivos, las líneas de trabajo y la elaboración de un modo de proceder que permita operativizar su labor. Este proceso también debe ser considerado como un ***progreso*** en la puesta en marcha de ***estrategias de trabajo colaborativo y articulado*** entre distintas instituciones de la Compañía en la región.

Asimismo, se ha logrado desarrollar ***una estrategia propia de formación y gestión***

del conocimiento materializada en una formación virtual. El diplomado en incidencia política "de la experiencia local a la acción regional", iniciado en el 2016, se ha configurado como una estrategia a través de la cual ciento seis integrantes de cincuenta instituciones, entre centros sociales, obras, redes, universidades jesuitas y organizaciones aliadas en dieciséis países de la región, han apropiado elementos conceptuales y metodológicos para el desarrollo de procesos de incidencia política. Esta experiencia formativa propició la creación de una herramienta de gestión del conocimiento útil al intercambio de saberes y experiencias, además de permitir la identificación de ***lecciones en el nivel local*** con miras al ***diseño colaborativo de estrategias de incidencia a escala regional*** y la ***proyección de escenarios de acción conjunta*** (Guzmán, 2018). A su vez, las reflexiones generadas en el diplomado se han constituido en un insumo para la discusión, la deliberación y la construcción de acuerdos, respecto al modo de proceder del grupo y de un diálogo interredes al interior de la CPAL.

Finalmente, con el ánimo de servir a otros y de adecuar sus procesos de formación y asesoría, el GHI ha adelantado un diagnóstico de capacidades para la incidencia de obras y centros sociales, con el fin de identificar las necesidades institucionales en este sentido y valorar las acciones que puedan servir para su fortalecimiento. En este mismo sentido, en el 2018 el grupo inició la labor de asesoría y acompañamiento *in situ* a la Red de Centros Loyola en Cuba y al Apostolado Social de Venezuela, cuyo objetivo ha sido promover una reflexión respecto a cómo dinamizar la incidencia en contextos adversos a este tipo de acciones.



6 ¿QUÉ DESAFÍOS TIENE EL GHI?

Múltiples son los desafíos que se presentan en el desarrollo de un trabajo colectivo, cuyos fundamentos son la articulación de iniciativas y el trabajo en red a nivel regional, América Latina y el Caribe. **Estos desafíos podrían caracterizarse en dos sentidos: por una parte, aquellos que se afrontan en la consolidación como grupo de trabajo, y por otra, los que se presentan en el cumplimiento de la misión propuesta.**

Desafíos para la consolidación del GHI

- Profundizar el trabajo articulado de los centros sociales y las universidades de la Compañía de Jesús que, recientemente, han configurado el GHI; así como interesar e integrar en este espacio a otras instituciones, incluyendo a las redes que actúan en la región.
- Consolidar el "modo de proceder" del GHI en sus líneas estratégicas como herramientas para el desarrollo de estrategias de incidencia desde la perspectiva ignaciana y en respuesta a las necesidades de la cambiante realidad latinoamericana.
- Fortalecer los canales de comunicación interna entre las distintas obras, los centros sociales, las universidades y las redes que estén desarrollando estrategias de incidencia en el ámbito local

y nacional o estén interesados en avanzar en la realización de estrategias a escala regional.

- Lograr una capacidad operativa que permita responder oportuna y adecuadamente a coyunturas críticas en el corto plazo, al igual que avanzar en la definición de estrategias que prevean acciones en el mediano y largo plazo.
- Garantizar la gestión y la consecución de recursos (económicos, humanos y técnicos) que den sostenibilidad al trabajo de articulación, definición e implementación de acciones como grupo de homólogos y en el diálogo interredes.

Desafíos para la misión del GHI

- Poner en práctica la ruta de incidencia propuesta para el desarrollo de estrategias de incidencia con perspectiva ignaciana a escala regional o subregional en el marco del trabajo tanto de la RCS como de la CPAL en general, para retroalimentar desde la experiencia nuestra propuesta metodológica.
- Elaborar una lectura compartida, crítica y diversa al respecto de la realidad latinoamericana y del Caribe, como punto de partida para la definición y la implementación de estrategias de incidencia regionales.
- Definir una estrategia de acción para responder ante situaciones críticas o contextos políticos en los que se evidencia una flagrante violación de los derechos humanos.
- Responder a las necesidades de fortalecimiento de capacidades para la incidencia con perspectiva ignaciana de los centros sociales, las obras y las redes a través de la formación o asesoría técnica de sus equipos.
- Promover una comunidad de acción y aprendizaje,

mediante el seguimiento y el acompañamiento de los egresados del diplomado virtual, tanto para la multiplicación de aprendizajes al interior de sus organizaciones como en la definición de las estrategias regionales de incidencia.

- Profundizar el sentido universal de la Compañía de Jesús en la implementación de estrategias de incidencia. Tender puentes y establecer alianzas entre los distintos centros, las obras y las redes con el fin de ganar credibilidad, lograr mayor interlocución con los actores implicados, ampliar el alcance de las acciones y gestionar los recursos necesarios para su realización.



7 ¿QUÉ ACCIONES TIENE PREVISTAS EL GHI?

En el corto y mediano plazo el grupo se ha propuesto:

- Continuar implementando procesos de formación para la generación de capacidades institucionales para la incidencia, por ejemplo, una tercera cohorte del diplomado virtual en incidencia política u otros procesos que incluyan a colaboradores, tanto jesuitas como laicos, de centros y obras sociales en la región, así como a personas interesadas en el tema y pertenecientes a organizaciones aliadas (público abierto).
- Generar herramientas y estrategias para actuar ante situaciones de emergencia y en contextos adversos al ejercicio de la incidencia.
- Continuar y evaluar los logros del proceso de asesoría y acompañamiento a territorios priorizados en la región, como en Cuba, con la Red de Centros Loyola, o en Venezuela, desde el trabajo del Apostolado Social en un trabajo interobras.
- Apoyar la construcción de narrativas que ayuden a explicar la situación de países que enfrentan la crisis de sus democracias y a encontrar salidas

esperanzadoras a esta situación desde los distintos sectores e instituciones de la Compañía de Jesús.

- Avanzar en una ruta de asesorías y acompañamiento para el fortalecimiento de capacidades para la incidencia en territorios e instituciones priorizadas, a partir de diagnósticos a los centros y las obras cercanas a la Red de Centros Sociales.
- Gestionar los recursos necesarios para la sostenibilidad y el funcionamiento del GHI, por medio de la construcción de rutas y protocolos que dinamicen dichos procesos.
- Fortalecer el diálogo interredes a partir de los hallazgos y las lecciones aprendidas en esta década de trabajo y reflexión conjunta.



8 ¿CÓMO AVANZAR CONJUNTAMENTE?

Este documento espera haber ofrecido una ventana de oportunidad al trabajo que actualmente realizan desde el centro social, la obra, la universidad o la red en la que participan. Seguramente desde su experticia podrán hacer aportes a la reflexión y la definición de acciones del GHI que permitan articular esfuerzos y promover procesos de incidencia que transformen la realidad.

El GHI se propone desarrollar estrategias de incidencia ignaciana con acciones a corto, mediano y largo plazo a través de las cuales se logre impactar los centros de poder con un enfoque en derechos humanos. Estas estrategias estarán diseñadas en torno a temáticas, preocupaciones y problemáticas regionales en América Latina y el Caribe, las cuales serán priorizadas a partir de una lectura colectiva y compartida de su realidad. De esta manera, se busca ampliar el alcance local de la incidencia, aprovechando la experticia de las distintas instituciones y redes, al igual que el carácter universal de la Compañía de Jesús, su presencia en los territorios y, por lo tanto, su experiencia multicultural.

Finalmente, con el propósito de avanzar en la construcción de estrategias mancomunadas de incidencia, aprovechar las potencialidades que tendría el desarrollo de un trabajo articulado y generar un referente práctico en la región, el GHI los invita a reflexionar en su equipo de trabajo respecto a las siguientes preguntas, luego de la lectura de este documento:

REFLEXIÓN PARA CONTINUAR...

- ¿Por qué es importante la incidencia en la región de América Latina y el Caribe?
- ¿Qué les interesaría recibir y qué podrían aportar al GHI?
- ¿Estaría interesada su institución/red en integrar el GHI?
- ¿Qué necesidades tiene su institución/red en términos de incidencia?
- ¿En torno a qué asunto podría desarrollarse un trabajo articulado en la región?

Será muy importante conocer sus respuestas, comentarios y sugerencias a través del correo **diplomadoincidencia@cpalsj.org**

REFERENCIAS

Bogarín, Galo. (2018). *Presentación Red de Centros Sociales CPAL*. Lima: CPAL.

CPAL-SOCIAL. (2014). *Red de Centros Sociales - CPAL*. Recuperado de http://www.cpalsocial.org/.

Grupo de Homólogos de Incidencia, GHI. (2018). *Modo de Proceder*. Inédito. Documento de trabajo, Red de Centros Sociales y CPAL, América Latina y el Caribe.

Guzmán, Ivonne. (2018). El proyecto: diseño e implementación del diplomado virtual en incidencia política “de la experiencia local a la acción regional”. En José Marroquín, Vera Samudio, Ivonne Guzmán y Pablo Guerra, *Resultados y Aprendizajes del Diplomado Virtual en Incidencia Política “De la Experiencia Local a la Acción Regional”* (pp. 10-30). Bogotá: CINEP/PPP.

Guzmán, Ivonne y French, Katrina. (2018) Memorias. Encuentro de Planeación Estratégica del Grupo de Homólogos de Incidencia de la Red de Centros Sociales de la CPAL. Inédito. CINEP/PPP, Bogotá D.C., Colombia.

Marroquín, José; Samudio, Vera; Guzmán, Ivonne y Guerra, Pablo. (2018). *Resultados y Aprendizajes del Diplomado Virtual en Incidencia Política "De la Experiencia Local a la Acción Regional"*. Bogotá: CINEP/PPP.

Jaramillo, Roberto. (2018). *Resumen de los Aprendizajes sobre Incidencia Ignaciana en América Latina*. Inédito. Documento de trabajo. Conferencia de Provinciales en América Latina - CPAL, Red de Centros Sociales y CPAL, América Latina y el Caribe.

Marroquín, José. (2018). Aportes a la incidencia política desde la misión de los centros y obras sociales de la Compañía de Jesús en América Latina y el Caribe. En José Marroquín, Vera Samudio, Ivonne Guzmán y Pablo Guerra, *Resultados y Aprendizajes del Diplomado Virtual en Incidencia Política "De la Experiencia Local a la Acción Regional"* (pp. 31-42). Bogotá: CINEP/PPP.

Méndez de Vigo, Valeria. (2009). El Escorial: Comprometiéndonos con la Advocacy Ignaciana. *Promotio Iustitiae,* 1(101), 50-54.

Royón, Elías. (2009). Advocacy según el Modo de Proceder Ignaciano. *Promotio Iustitiae,* 1(101), 13-15.

Samudio, Vera. (Directora) (2017). *Cinco Pasos para la Construcción de una Estrategia de Incidencia en el Marco de Las Migraciones Forzadas.* [Video]. Cali: CRAI Pontificia Universidad Javeriana.

Samudio, Vera. (2018). Retos para la Incidencia Política en los Centros y Obras Sociales de la Compañía de Jesús en América Latina y el Caribe. En José Marroquín, Vera Samudio, Ivonne Guzmán y Pablo Guerra, *Resultados y Aprendizajes del Diplomado Virtual en Incidencia Política "De la Experiencia Local a la Acción Regional"* (pp. 43-57). Bogotá: CINEP/PPP.

Sañudo, María Fernanda y Sánchez, Ricardo. (2014). *Enfoque Basado en Derechos Humanos: Guía para su Uso en Incidencia Política y Políticas Públicas*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.

Sievers, Uta. (2010). Introducción. En Secretariado para la Justicia Social Compañía de Jesús, *Introducción a la Red de Advocacy Ignaciana,* (pp. 7-15). Recuperado de **http://www.ignatianadvocacy.org/**.

Turner, Frank. (2008). *Un Modelo de Incidencia Política Ignaciana*. Recuperado de **http://www.sjweb.info/sjs/networks/advocacy/IncidenciaIgnacianaV2.pdf**.











Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali

Vicerrectoría Académica
Instituto de Estudios
Interculturales



Formación e Incidencia Ignacianas /
Dirección de Incidencia /



Fundación Centro
GUMILLA





entreculturas
ONG JESUITA PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO

